

El líder interior

Cómo transmitir e inspirar los valores que conducen a la grandeza

Stephen Covey



Contenido básico

El líder interior narra la experiencia en la educación del liderazgo de la escuela de primaria A.B. Combs de la ciudad de Raleigh, la capital del estado de Carolina del Norte.

En este Proyecto se fusionan los "7 hábitos de las personas altamente eficientes" formulados por Stephen Covey y los principios de calidad que recoge el modelo de autoevaluación de organizaciones americano "Malcom Baldrigh" alimentando eficazmente la cultura institucional de la escuela para la educación del liderazgo.

Cada niño y niña viven un proceso compartido de descubrimiento de las potencialidades propias para mejorar en eficacia y poner las virtudes conseguidas al servicio de los demás.

En el siglo XXI triunfan las personas con capacidad creativa superior a la media, gran capacidad analítica, talento natural para prever las cosas y una notable capacidad para relacionarse con los demás (no tiene gran valor la memorización a base de repeticiones si no se comprende la información manejada).

Se trata de mostrar al alumnado el camino de la excelencia que no está exento de esfuerzo y compromiso.

El Proyecto Educativo de esta escuela pretende crear una comunidad educativa para el liderazgo compartido y contributivo.

LOS PRINCIPIOS DEL LIDERAZGO

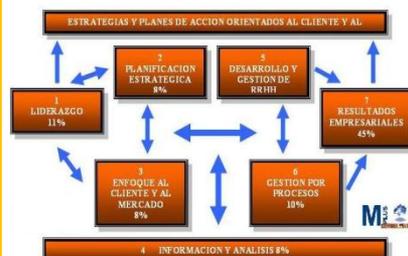
Los principios del liderazgo se centran en ayudar a los alumnos a asumir la responsabilidad de sus propias vidas, en trabajar con los demás de manera más eficaz y en hacer lo más adecuado en todo momento. Al final de su escolarización, los alumnos salen de estos nuevos colegios mucho mejor preparados y dotados con la mentalidad, las aptitudes y las herramientas que van a necesitar para afrontar la nueva realidad del mundo actual.

Los 7 hábitos

"Los 7 hábitos de las personas altamente eficientes"
Publicada en España en 2005

1. Sé proactivo.
2. Empieza con un fin en la mente.
3. Establece primero lo primero.
4. Piensa en ganar - ganar.
5. Primero, procura comprender; después, ser comprendido.
6. Aplica la sinergia.
7. "Afila la sierra."

Los criterios del Modelo de Evaluación Malcom Baldrige



En el CEIP El Palmeral nuestra referencia es el Modelo EFQM

¿Cómo es la Escuela A.B. Combs

Es un colegio público situado en un barrio tranquilo de Raleigh, la capital del Estado de Carolina del Norte. El equipo docente de la escuela enseña los principios básicos de liderazgo a alumnos que, en algunos casos, sólo cuentan con 5 años. También les proporcionan verdaderas oportunidades para aplicarlos, ofreciéndoles la ocasión de mostrar su liderazgo en la clase, en el colegio y en la propia comunidad. Éste y otros colegios que siguen este método educativo presentan las siguientes características:

- a) Mejora en los logros de los alumnos.
- b) Un aumento de la autoestima y la confianza en sí mismos.
- c) Un descenso notable de los problemas de disciplina.
- d) Un incremento de la satisfacción laboral y el compromiso de los profesores.
- e) Una mejora en la cultura escolar.
- f) Una mayor satisfacción e implicación de los padres.

Qué se espera de la Escuela

¿Qué esperan las familias?

Niños responsables y con capacidad de relacionarse con los demás.

¿Y los líderes empresariales?

1. Capacidad de comunicación (verbal y escrita).
2. Honestidad/integridad.
3. Capacidad para trabajar en equipo.
4. Aptitudes interpersonales.
5. Motivación e iniciativa personal.
6. Intensa ética de trabajo.
7. Capacidad analítica.
8. Capacidad tecnológica.
9. Capacidad organizativa.
10. Mente creativa.

¿Qué esperan los profes?

Que sus enseñanzas sirvan para la vida aunque también en línea con los deseos familiares y empresariales.

¿Y el alumnado?

Buena educación y felicidad (paz mental).

NECESIDADES

- **Físicas:** seguridad, buena salud, comida, ejercicio, cobijo e higiene.
- **Socio-emocionales:** aceptación, humanidad, amistad, deseo de querer y ser querido.
- **Mentales:** desarrollo intelectual, creatividad y desafíos estimulantes.
- **Espirituales:** contribución, significado y singularidad.

¿Cómo se creó el Proyecto Educativo?

A partir del hilo conductor de la Educación del Liderazgo.

Objetivo General: "Vivir, amar, aprender y dejar un legado".

¿Cómo? Impregnando a toda la organización de los 7 hábitos y de los principios de gestión del modelo de Malcom Baldrige. Por ello podemos decir que el modelo es omnipresente en la Escuela. Se fomenta así una cultura institucional para el liderazgo y desemboca en un mayor aprendizaje, mayor grado de satisfacción y una reducción significativa de los problemas de disciplina. Los maestros trabajan las asignaturas poniéndoles a los niños unas gafas para observar la importancia de incorporar nuevas actitudes que han de desplegar todas las personas.

Un instrumento esencial: el cuaderno de datos.

Los niños anotan sus objetivos personales y académicos y reflejan mediante gráficos sus progresos. Constituyen una fuente de información constante y oportuna, que actúa como impulsor esencial para el compromiso.

Alinarse para alcanzar el éxito

1. Subir a la gente abordo.
2. Alinear las tareas que relajará cada uno.
3. Formar primero al profesorado y después al alumnado.
4. Celebración de los éxitos y reconocimientos de buenas prácticas docentes y discentes.

Estrategia docente de la Escuela.

