

Qüestionari convivència - Curs 2016/ 2017

QÜESTIONARI SOBRE IGUALTAT I CONVIVÈNCIA. AVALUACIÓ DELS PLANS DE CONVIVÈNCIA CURS 2016 - 2017

Acaba un curs escolar en el qual els centres educatius heu fet un gran esforç per millorar la convivència i aconseguir l'objectiu educatiu que té la institució escolar. Des de l'Administració educativa hem volgut col·laborar amb la creació de la figura de la persona coordinadora d'igualtat i convivència i l'estructura de les Unitats d'Atenció i Intervenció a les direccions territorials.

Com en cursos anteriors, és el moment d'elaborar la memòria final dels plans de convivència corresponents al curs 2016/17, d'acord amb la Instrucció del 14 d'octubre de 2014 i l'Ordre 62/2014, del 28 de juliol. Aquest procediment forma part de la Memòria final de curs. Per l'especificitat de les dades que s'hi tracten, i en compliment de la legislació vigent, l'emplenament d'aquest qüestionari es farà en una plataforma diferent.

Accés: Accediu al qüestionari a través de l'enllaç:
http://avalua.edu.gva.es/formularis/index.php/169834?token=Codicentre_3&lang=ca-valencia

Període: L'aplicació s'obrirà el 19 de juny de 2017 i es tancarà el 28 de juliol de 2017.

Informació, dades i procediment:

- *El qüestionari l'elabora l'equip directiu en col·laboració amb la comissió de convivència del consell escolar (Ordre 62/2014, de 28 de juliol). El qüestionari en pdf es troba disponible a l'enllaç <http://www.ceice.gva.es/ca/web/convivencia-educacion/plan-de-convivencia>*
- *Una vegada emplenat el qüestionari en la plataforma, i polsat el botó 'enviar', caldrà clicar sobre l'enllaç 'imprimir les respostes'. Es generarà un informe en pdf, que s'haurà d'arxivar i és imprimible.*
- *L'informe resultant amb les dades obtingudes en aquest qüestionari formarà part de la memòria anual del centre del curs 2016/17.*
- *El consell escolar serà informat dels resultats del qüestionari.*
- *La inspecció de zona pot consultar directament les dades dels seus centres, i per tant, no s'ha d'enviar l'informe a la direcció territorial corresponent.*
- *Les propostes de millora del pla seran incorporades en la Programació general anual del curs 2017 – 2018, segons disposa l'apartat 3 de l'article 6 de l'Ordre 62/2014.*

Per a qualsevol incidència, podeu contactar amb enquestes_dgpe@gva.es

Una vegada més, vull traslladar-vos el meu reconeixement pel vostre interès i implicació en la detecció i comunicació d'incidències i en la millora de la convivència.

INFORMACIÓ DEL CENTRE

Codi control (Automàtic/ no editar)

Data d'aprovació de l'última actualització del pla de convivència

Per favor, introdueix una data:

I. AVALUACIÓ DE LES ACCIONS D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA. PRESÈNCIA EN EL PLA EDUCATIU.

1.1 Estructures i plans del centre

Valoració dels ítems

Opció 0: No existeix pla/ programa/ estructura/ activitat

Opcions del 1 al 5, valoració de l'impacte dels ítems:

1 cap resultat 2 resultat baix 3 resultat mitjà 4 resultat alt 5 resultat òptim

Per favor, trie la resposta apropiada per cada entrada:

	0	1	2	3	4	5
1. Pla d'acció tutorial (ROF/ Resolució: Instruccions inici curs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Pla d'atenció a la diversitat i inclusió educativa (Resolució: Instruccions inici curs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Pla de transició entre etapes (Resolució: Instruccions inici curs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Comissió d'igualtat i convivència del consell escolar / social (Decret 39/2008, ROF)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Consell de delegats (ROF)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Persona coordinadora d'igualtat i convivència (Resolució: Instruccions inici curs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.2 Actuacions de coordinació

Valoració dels ítems

Primer desplegable

Opció 0: No existeix pla/ programa/ estructura/ activitat

Opcions del 1 al 5, valoració de l'impacte dels ítems:

1 cap resultat 2 resultat baix 3 resultat mitjà 4 resultat alt 5 resultat òptim

Segon desplegable

De les actuacions anteriors, per favor, indiqueu si han estat incorporades als documents que regulen la vida del centre: Sí/ No

Per favor, trie la resposta apropiada per cada entrada:

	0	1	2	3	4	5	Sí	No
7. Pla d'absentisme municipal / de centre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Coordinacions amb Serveis Socials / Salut / altres organismes/agents externs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Actuacions per a l'acollida de l'alumnat nouvingut / desplaçat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.3 Actuacions d'organització

Valoració dels ítems

Primer desplegable

Opció 0: No existeix pla/ programa/ estructura/ activitat

Opcions del 1 al 5, valoració de l'impacte dels ítems:

1 cap resultat 2 resultat baix 3 resultat mitjà 4 resultat alt 5 resultat òptim

Segon desplegable

De les actuacions anteriors, per favor, indiqueu si han estat incorporades als documents que regulen la vida del centre: Sí/ No

Per favor, trie la resposta apropiada per cada entrada:

	0	1	2	3	4	5	Sí	No
10. Equip de prevenció i resolució de conflictes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Reunió periòdica de tutories	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Tutoria personalitzada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Contracte família-tutor (Decret 30/2014)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Aula de convivència (Ordre 62/2014, Decret 39/2008)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	0	1	2	3	4	5	Sí	No
15. Composició paritària dels equips directius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Composició paritària dels òrgans col·legiats i de coordinació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Utilització de llenguatge inclusiu en els documents de centre i en la relació amb les famílies i l'entorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.4 Actuacions comunitàries

Valoració dels ítems

Primer desplegable

Opció 0: No existeix pla/ programa/ estructura/ activitat

Opcions del 1 al 5, valoració de l'impacte dels ítems:

1 cap resultat 2 resultat baix 3 resultat mitjà 4 resultat alt 5 resultat òptim

Segon desplegable

De les actuacions anteriors, per favor, indiqueu si han estat incorporades als documents que regulen la vida del centre: Sí/ No

Per favor, trie la resposta apropiada per cada entrada:

	0	1	2	3	4	5	Sí	No
18. Ajuda entre iguals (TEI, Pigmalió, alumnes mentors, observadors de la convivència, cibertutors o altres)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Equip de mediació escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Assemblees / comissions mixtes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Elaboració de les normes d'aula i de centre per a una convivència positiva i igualitària	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Activitats esportives i d'esbarjo que fomenten les relacions igualitàries i milloren la convivència escolar en el temps d'esplai i en els llocs comuns (especialment en el pati)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Activitats esportives i d'esbarjo que fomenten les relacions igualitàries i milloren la convivència escolar en l'horari extraescolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.5 Actuacions pedagògiques

Valoració dels ítems

Primer desplegable

Opció 0: No existeix pla/ programa/ estructura/ activitat

Opcions del 1 al 5, valoració de l'impacte dels ítems:

1 cap resultat 2 resultat baix 3 resultat mitjà 4 resultat alt 5 resultat òptim

Segon desplegable

De les actuacions anteriors, per favor, indiqueu si han estat incorporades als documents que regulen la vida del centre: Sí/ No

Per favor, trie la resposta apropiada per cada entrada:

	0	1	2	3	4	5	Sí	No
24. Programa i tallers d'Educació Sexual (sense considerar el PIES)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Revisió de les programacions per a la inclusió de referents femenins en totes les matèries	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Aprenentatge cooperatiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Aprenentatge servei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Biblioteques tutoritzades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Incorporació de materials bibliogràfics coeducatius a la biblioteca escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Presència d'obres d'autoria femenina en el Pla de foment de la lectura (PFL)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Lectures dialògiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Promoció del model dialògic de la convivència	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Activitats per a fomentar l'educació emocional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Activitats per a fomentar la coeducació i la igualtat en la diversitat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Activitats per a fomentar la prevenció de la violència de gènere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Activitats sobre l'ús responsable de les TIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Activitats de prevenció d'addiccions tecnològiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. Tallers de diversitat sexual, familiar i d'identitats de gènere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Activitats de promoció d'hàbits alimentaris saludables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. Orientació acadèmica i professional amb perspectiva de gènere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.6 Actuacions de formació, sensibilització i difusió

Valoració dels ítems

Primer desplegable

Opció 0: No existeix pla/ programa/ estructura/ activitat

Opcions del 1 al 5, valoració de l'impacte dels ítems:

1 cap resultat 2 resultat baix 3 resultat mitjà 4 resultat alt 5 resultat òptim

Segon desplegable

De les actuacions anteriors, per favor, indiqueu si han estat incorporades als documents que regulen la vida del centre: Sí/ No

Per favor, trie la resposta apropiada per cada entrada:

	0	1	2	3	4	5	Sí	No
41. El Pla anual de formació permanent del professorat (PAF) ha incorporat formació en models de convivència positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	0	1	2	3	4	5	Sí	No
42. El PAF ha incorporat formació sobre l'aplicació dels protocols d'igualtat i convivència	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. El PAF ha incorporat formació sobre coeducació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. El PAF ha incorporat formació sobre educació sexual i diversitat LGTBI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. El PAF ha incorporat formació sobre l'adequació de continguts curriculars per a la inclusió de les dones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Tallers impartits pel Pla director (ús de TIC i xarxes socials, violència de gènere, assetjament escolar, drogodependències, bandes organitzades)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. Tallers d'educació sexual del programa PIES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. Tallers de diversitat sexual, familiar i d'identitats de gènere impartits per col·lectius LGTBI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. Commemoració del dia de la família diversa, dia contra la violència de gènere, dia contra la lgtbfòbia...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. Difusió a través de la pàgina web, blogs, revistes, etc., de les actuacions per a la igualtat i la convivència	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.7 Altres actuacions

II. AVALUACIÓ DE LES INTERVENCIONS

2.1 Tipologies

Valoració dels ítems

Primera columna: nombre aproximat de casos o situacions detectades i comunicades a l'equip directiu durant el curs escolar en què s'ha realitzat alguna intervenció. Un mateix cas pot comptabilitzar en més d'una tipologia.

Segona columna: nombre de les situacions que encara persisteixen.

Tercera columna: Indiqueu si s'ha aplicat el protocol preceptiu:
0: No s'ha aplicat 1: S'ha aplicat

	Nombre aproximat de casos	Nombre de casos que encara persisteixen	Aplicació de protocols
Ciberassetjament			
Assetjament homofòbic o transfòbic			
Assetjament per motius racials o per xenofòbia			
Assetjament per dèficit funcional			
Assetjament escolar per altres motius			
Problemes derivats de l'ús del mòbil i de les xarxes socials			
Agressions, baralles i vandalisme			
Incidents en els quals algun implicat és alumnat que presenta problemes greus i/o trastorn de la conducta			
Consum i/o tràfic de drogues			
Maltractament infantil. Full de desprotecció			
Incidents en què les persones implicades són familiars			
Agressions al professorat i/o PAS			
Violència de gènere			
Conflictes en l'entorn escolar			
Absentisme. Comunicació a la comissió municipal			
Comunicacions a Fiscalia			

2.2 Expedients

Indiqueu, per favor, el nombre d'expedients disciplinaris tramitats durant aquest curs escolar.

III. AVALUACIÓ DE LES INTERVENCIONS DE LES UAI

3.1 Les Unitats d'Atenció i Intervenció (UAI) del Pla PREVI han fet intervencions en el centre?

Per favor, seleccione **només una** de les següents:

- Sí
- No

3.2 Indiqueu quantes vegades ha intervingut.

Per favor, seleccione **només una** de les següents:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Més de 5

3.3 Si la UAI ha realitzat alguna intervenció, indique-ne la valoració

Comenteu qualsevol circumstància addicional en el quadre de text.

Per favor, seleccione **només una** de les següents:

- Baixa
- Mitjana
- Alta
- Òptima

Comente la seua opció:

IV. PROPOSTES DE MILLORA CURS 2016-2017. Incorporeu-les en la PGA.

4.1 Les propostes de millora formulades al qüestionari d'avaluació del Pla de convivència del curs 2015-2016, s'havien d'incorporar a la PGA del curs 2016-2017. S'ha efectuat aquesta actuació?

Per favor, seleccione **només una** de les següents:

- Sí
- No

4.2 S'aporten propostes de millora al Pla d'igualtat i convivència 2017/18 en la memòria final d'aquest curs?

Per favor, seleccione **només una** de les següents:

- Sí
- No

4.3 La persona coordinadora d'igualtat i convivència ha realitzat el curs de formació específica per al desenvolupament de la coordinació?

Per favor, seleccione **només una** de les següents:

- Sí
- No

4.4 La persona coordinadora d'igualtat i convivència ha elaborat un diagnòstic de la situació de la igualtat en el centre i l'ha presentat a la comissió de convivència del consell escolar?

Per favor, seleccione **només una** de les següents:

- Sí
- No

RECORDATORI: Incorporeu en la PGA del curs 2017 - 2018 les propostes de millora i les accions que es portaran endavant per la coordinació d'igualtat i convivència.

V. CONSULTA SOBRE L'ASSETJAMENT ESCOLAR

Si al vostre centre s'ha detectat un possible cas d'assetjament escolar, s'ha aplicat el Protocol (Annex I) de l'Ordre 62/2014?

5.1 Han aplicat les fases d'aquest protocol?

Per favor, seleccione **només una** de les següents:

- Sí
- No

5.2 Marqueu les fases en les quals heu tingut dificultats

Per favor, seleccioneu totes les que corresponguen:

Per favor, seleccione **totes** les que corresponguin:

- Deteció i comunicació de la situació a l'equip directiu
- Primeres actuacions
- Mesures d'urgència
- Comunicació de la incidència a la comissió d'igualtat i convivència, al Registre Central i a la Inspecció Educativa
- Comunicació a famílies i representants legals de tots els implicats
- Seguiment del cas per part del centre
- Definició de mesures de tractament individualitzat amb la víctima i els agressors, i de sensibilització amb observadors, amb les famílies i amb la resta de l'alumnat

5.3 Indiqueu el motiu de la dificultat

(màxim 500 caràcters)

5.4 Indiqueu si s'han aplicat aquestes actuacions en la fase d'intervenció

Per favor, trie la resposta apropiada per cada entrada:

	Sí	No
Actuacions destinades a canviar la dinàmica social del grup o grups on es troben els implicats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actuacions específiques amb la víctima, de suport i protecció	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actuacions específiques amb els agressors	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actuacions amb els espectadors	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.5 Heu desenvolupat alguns materials i/o programa en la fase de sensibilització i treball en el grup i en el centre? Quins?

(màxim 500 caràcters)

Gràcies!

Les seues respostes han estat desades correctament.

Atenció!

No oblide generar i guardar el document PDF del qüestionari emplenat. Per fer-ho, active el següent enllaç, el qual generarà una nova pàgina amb les seues respostes al qüestionari i que es podrà exportar a PDF.

Enviar Enquesta.

Moltes gràcies per completar aquesta enque