



INTERCANVI DE BONES PRÀCTIQUES

EQUIPS DIRECTIUS DE L'ALACANTÍ

CURS 2018-19

Desembre						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Gener						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Febrer						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			




Març						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Maig						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Juny						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Juliol						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

-  Formació DIR i CAPT
-  Formació SEC
-  Jornades docents sense alumnes
-  9 Tot el professorat i Convivència

Ponent: **Luisa Pérez Calomarde**

Activitat Formativa: **"Intercanvi de Bones Pràctiques de Secretaria: ÍTACA i algunes coses més"**

Objectius:

- Conèixer la funcionalitat ÍTACA des del perfil de secretari/secretària del centre.
- Conèixer la normativa vigent en relació al càrrec de secretari/a
- Difusió de bones pràctiques en l'àmbit de secretaria.

Continguts del seminari per a secretaris/secretàries:

- ÍTACA: mòdul de comptabilitat.
- ÍTACA: mòdul de menjador
- ÍTACA: alumnat (admissió, matriculació i promoció)
- ÍTACA: DOCUMENTS D'AVAUACIÓ I CERTIFICACIONS.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport

UA

UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
ICE Institut de Ciències de l'Educació
ICE Instituto de Ciencias de la Educación

TEMES SEMINARI

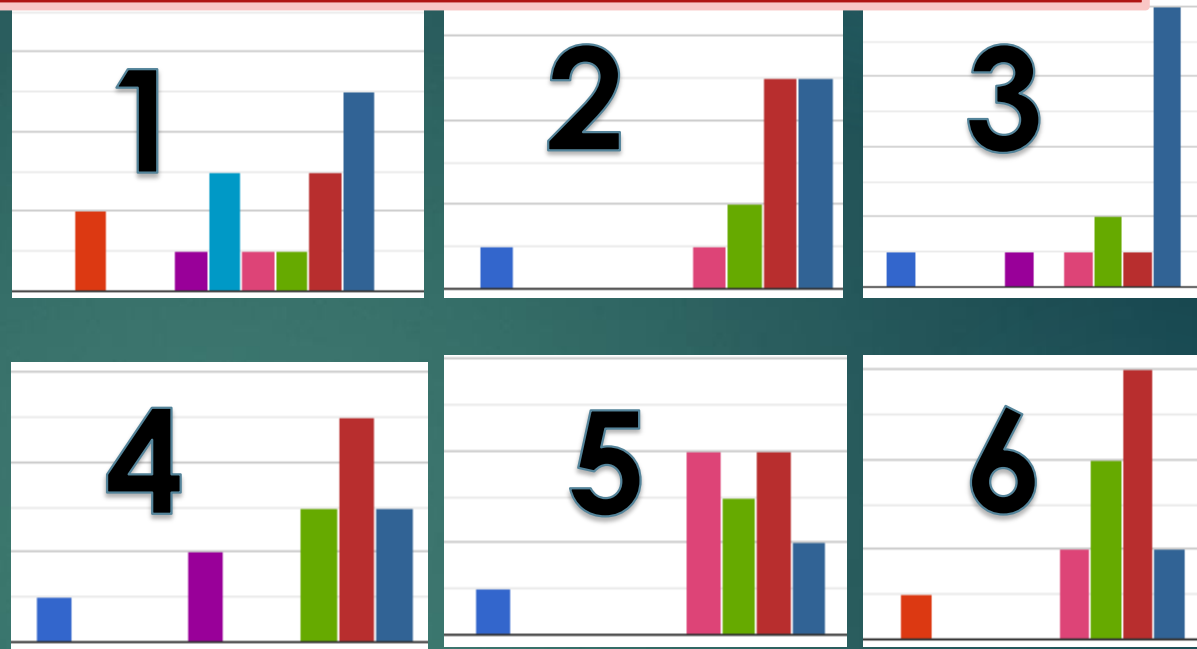
PREFERÈNCIES A PARTIR D'UN FORMULARI DE GOOGLE

20 DE NOVEMBRE DE 2018 * ZONA NORD*REBOLLEDO*EL BACAROT*EL PALAMÓ



APARTATS GENÈRICS

7,20	VALORA A CONTINUACIÓ, POR TU INTERÉS LOS ÁMBITOS DE TRABAJO POSIBLES DEL SEMINARIO [1.-ENTORNO DEL APRENDIZAJE (AGENDA, DEBERES, PRESENTACIÓN DE TRABAJOS, GESTIÓN DEL AULA, ETC).]	1
8,46	VALORA A CONTINUACIÓ, POR TU INTERÉS LOS ÁMBITOS DE TRABAJO POSIBLES DEL SEMINARIO [2.-METODOLOGÍAS ACTUALES (COOPERATIVO, ABP, ETC)]	2
8,31	VALORA A CONTINUACIÓ, POR TU INTERÉS LOS ÁMBITOS DE TRABAJO POSIBLES DEL SEMINARIO [3.-CONVIVENCIA Y DIVERSIDAD]	3
7,85	VALORA A CONTINUACIÓ, POR TU INTERÉS LOS ÁMBITOS DE TRABAJO POSIBLES DEL SEMINARIO [4.-PARTICIPACIÓN (AMPA, CONSELL DE VOCALS, ESCOLA DE PARES, ETC)]	4
7,85	VALORA A CONTINUACIÓ, POR TU INTERÉS LOS ÁMBITOS DE TRABAJO POSIBLES DEL SEMINARIO [5.-TEMAS DE GESTIÓN DEL CENTRO (DOCUMENTACIÓN ESTRATÉGICA, ETC)]	5
8,08	VALORA A CONTINUACIÓ, POR TU INTERÉS LOS ÁMBITOS DE TRABAJO POSIBLES DEL SEMINARIO [6.-PROCESOS DE EVALUACIÓN COMPARTIDOS]	6

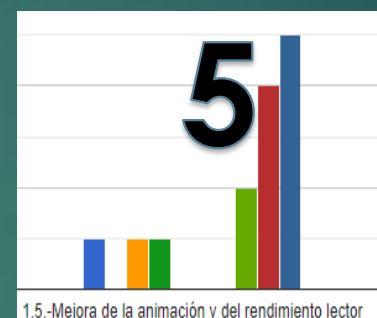
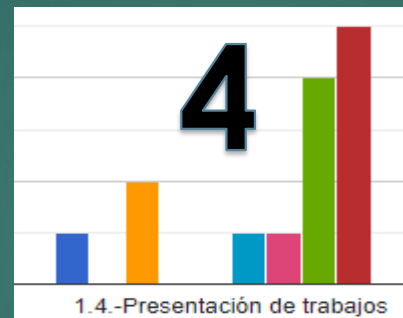


CONCLUSIONS:
 Pràcticament, **tots els àmbits tenen una importància semblant** encara que caldria destacar:
 3.-Metodologies (8,46)
 2.-Convivència i diversitat (8,31)
 6.-Processos d'Avaluació (8,08)

ALTRES POSSIBILITATS (1 COMENTARI):
 7.-Subvencions privades.

ENTORN DE L'APRENENTATGE

6,08	VALORA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [1.1.-Agenda Escolar]	1.1
6,54	VALORA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [1.2.-Deberes para casa]	1.2
7,23	VALORA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [1.3.-Gestión de Aula]	1.3
6,77	VALORA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [1.4.-Presentación de trabajos]	1.4
7,77	VALORA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [1.5.-Mejora de la animación y del rendimiento lector]	1.5
7,62	VALORA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [1.6.-Implicación de las familias en la mejora del rendimiento.]	1.6
6,69	VALORA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [1.7.-Gestión cooperativa de materiales, excursiones, fotocopias, etc.)]	1.7
	Aporta algún o algunos apartado/s no recogido/s y que consideras interesante/s	



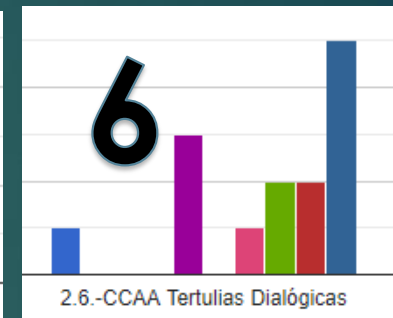
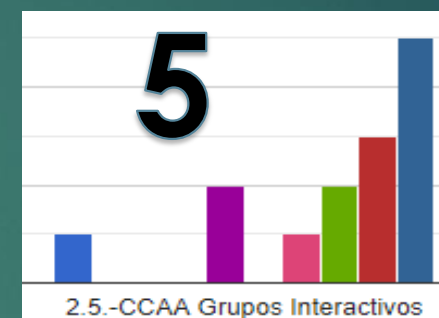
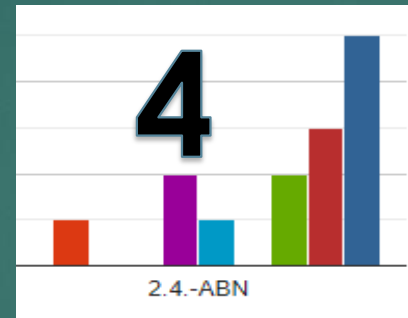
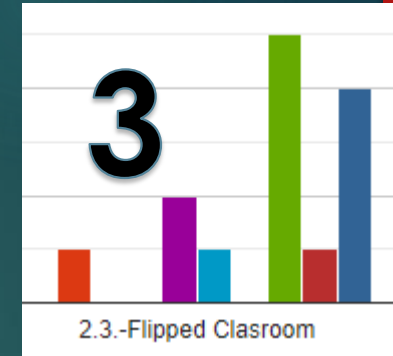
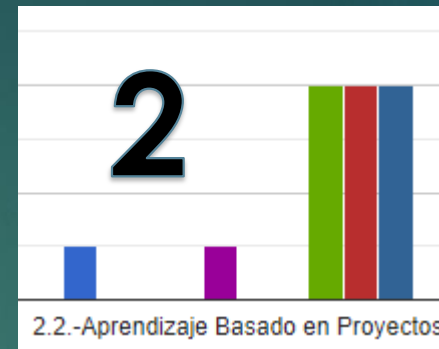
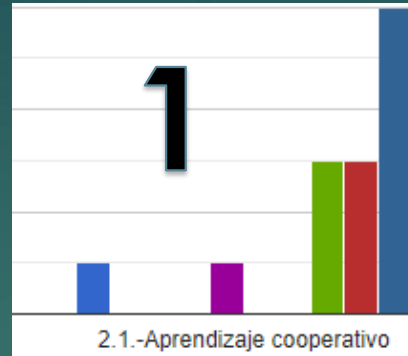
CONCLUSIONS:

Pràcticament, **tots els àmbits tenen una importància semblant** encara que caldria destacar:

- 5.-Lectura (7,77)
- 2.-Implicació de les famílies(7,62)
- 6.-Gestió de l'aula (7,23)

ALTRES POSSIBILITATS (1 COMENTARI):
Material socialitzat de les aportacions familiars.

8,31	VALORATU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [2.1.-Aprendizaje cooperativo]	2.1
8,08	VALORATU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [2.2.-Aprendizaje Basado en Proyectos]	2.2
7,77	VALORATU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [2.3.-Flipped Classroom]	2.3
8,08	VALORATU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [2.4.-ABN]	2.4
7,85	VALORATU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [2.5.-CCAA Grupos Interactivos]	2.5
7,54	VALORATU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [2.6.-CCAA Tertulias Dialógicas]	2.6
	Aporta algún o algunos apartado/s no recogido/s y que consideras interesante/s	



NOVES METODOLOGIES

CONCLUSIONS:

Pràcticament, **tots els àmbits tenen una importància semblant** encara que caldria destacar:

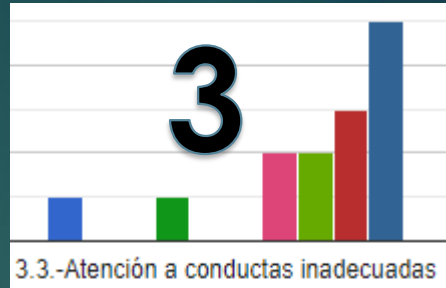
1.-Aprentatge cooperatiu (8,31)

2.-ABP (8,08)

4.-ABN (8,08)

ALTRES POSSIBILITATS (1 COMENTARI):
Educació Emocional.

7,38	Y AHORA EXPLICITA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [3.1.-Plan de Igualdad y Convivencia]	3.1
7,23	Y AHORA EXPLICITA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [3.2.-Otros documentos para mejorar el clima]	3.2
7,85	Y AHORA EXPLICITA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [3.3.-Atención a conductas inadecuadas]	3.3
7,85	Y AHORA EXPLICITA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [3.4.-Estrategias para la mejora de la convivencia]	3.4
7,23	Y AHORA EXPLICITA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [3.5.-Elaboración del PADIE]	3.5
7,69	Y AHORA EXPLICITA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [3.6.-Agrupamientos y apoyos]	3.6
7,54	Y AHORA EXPLICITA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [3.7.-Atención a otras culturas]	3.7
7,46	Y AHORA EXPLICITA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [3.8.-Atención minorías étnicas]	3.8
7,77	Y AHORA EXPLICITA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [3.9.-Coeducación e Igualdad]	3.9
7,62	Y AHORA EXPLICITA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [3.10.-Reducción de Absentismo]	3.10
7,46	Y AHORA EXPLICITA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [3.11.-Bolsa de Igualdad de Oportunidades]	3.11
7,77	Y AHORA EXPLICITA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [3.12.-Estrategias para mejorar la autoestima colectiva]	3.12
8,54	Y AHORA EXPLICITA TU INTERÉS POR LOS SIGUIENTES SUBTEMAS [3.13.-Patios inclusivos y para la convivencia]	3.13



CONVIVÈNCIA I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

CONCLUSIONS:

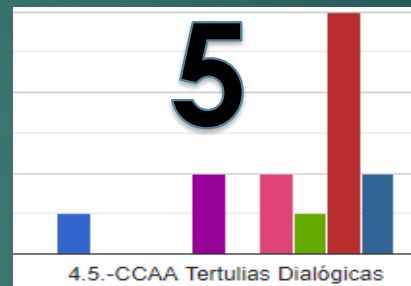
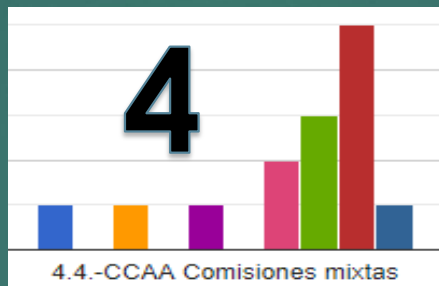
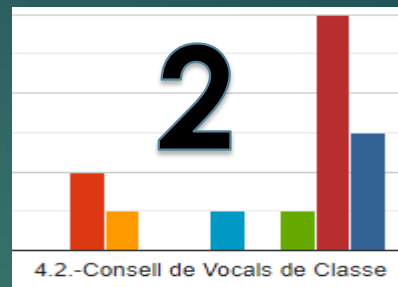
Pràcticament, **tots els àmbits tenen una importància semblant** excepte:
13.-Patios inclusius i per a la convivència (8,54)

ALTRES POSSIBILITATS (0 COMENTARIS):
No s'ha fet cap comentari.



PARTICIPACIÓ I COMPROMÍS

8,00	Y SOBRE LOS SIGUIENTES SUBTEMAS DE PARTICIPACIÓN [4.1.-Poner en marcha la AMPA o revitalizar la existente.]	4.1
7,38	Y SOBRE LOS SIGUIENTES SUBTEMAS DE PARTICIPACIÓN [4.2.-Consell de Vocals de Classe]	4.2
7,77	Y SOBRE LOS SIGUIENTES SUBTEMAS DE PARTICIPACIÓN [4.3.-Escola de Pares]	4.3
7,23	Y SOBRE LOS SIGUIENTES SUBTEMAS DE PARTICIPACIÓN [4.4.-CCAA Comisiones mixtas]	4.4
7,54	Y SOBRE LOS SIGUIENTES SUBTEMAS DE PARTICIPACIÓN [4.5.-CCAA Tertulias Dialógicas]	4.5
7,77	Y SOBRE LOS SIGUIENTES SUBTEMAS DE PARTICIPACIÓN [4.6.-Participación digital de la Comunidad Educativa]	4.6



CONCLUSIONS:

Pràcticament, **tots els àmbits tenen una importància semblant** encara que caldria destacar:

1.-Posar en marxa l'AMPA (8,00)

3.-Escola de pares (8,08)

6.-Participació digital de la Comunitat Educativa (8,08)

ALTRES POSSIBILITATS (0 COMENTARIS):
Cap comentari.



VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



UNIVERSIDAD DE ALICANTE
ICE Institut de Ciències de l'Educació
ICE Instituto de Ciencias de la Educación

7,15	Y AHORA SOBRE LOS TEMAS DE GESTIÓN [5.1.-Redacción del Proyecto Educativo]	5.1
6,62	Y AHORA SOBRE LOS TEMAS DE GESTIÓN [5.2.-Redacción del Reglamento de Régimen Interno (NOFC)]	5.2
7,38	Y AHORA SOBRE LOS TEMAS DE GESTIÓN [5.3.-El Plan de Gestión de Recursos Humanos]	5.3
6,92	Y AHORA SOBRE LOS TEMAS DE GESTIÓN [5.4.-El Plan de Gestión de Recursos no Personales]	5.4
7,69	Y AHORA SOBRE LOS TEMAS DE GESTIÓN [5.5.-Organización del Comedor Escolar]	5.5
7,85	Y AHORA SOBRE LOS TEMAS DE GESTIÓN [5.6.-Plan de Comunicación]	5.6
8,08	Y AHORA SOBRE LOS TEMAS DE GESTIÓN [5.7.-Eficacia de las reuniones y trabajo colaborativo]	5.7
7,31	Y AHORA SOBRE LOS TEMAS DE GESTIÓN [5.8.-Gestión Económica]	5.8
7,31	Y AHORA SOBRE LOS TEMAS DE GESTIÓN [5.9.-Entradas y Salidas]	5.9
8,15	Y AHORA SOBRE LOS TEMAS DE GESTIÓN [5.10.-Liderazgo compartido y contributivo]	5.10

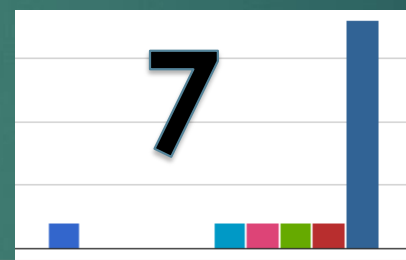
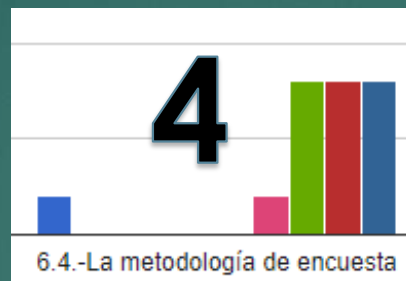
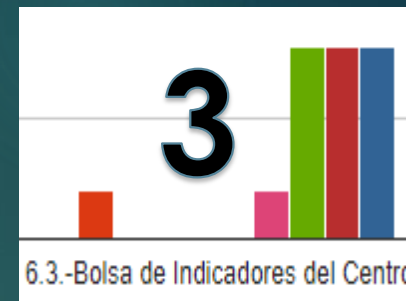
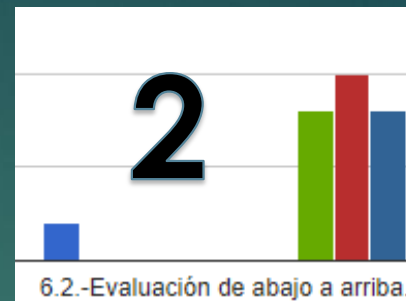


LIDERATGE, PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA I COMUNICACIÓ

CONCLUSIONS:
N'hi ha divergència. Caldria destacar:
 10.-Lideratge compartit (8,15)
 7.-Eficàcia de les reunions i treball col·laboratiu (8,08)
 6.-Pla de Comunicació(7,85)

ALTRES POSSIBILITATS (0 COMENTARIS):
 Cap comentari.

8,46	Y AHORA SOBRE EVALUACIÓN [6.1.-Introducir en el centro la cultura de la autocrítica]	6.1
8,38	Y AHORA SOBRE EVALUACIÓN [6.2.-Evaluación de abajo a arriba.]	6.2
8,31	Y AHORA SOBRE EVALUACIÓN [6.3.-Bolsa de Indicadores del Centro]	6.3
8,38	Y AHORA SOBRE EVALUACIÓN [6.4.-La metodología de encuesta]	6.4
8,62	Y AHORA SOBRE EVALUACIÓN [6.5.-La autoevaluación de la función docente]	6.5
8,54	Y AHORA SOBRE EVALUACIÓN [6.6.-La autoevaluación cooperativa del profesorado]	6.6
8,54	Y AHORA SOBRE EVALUACIÓN [6.7.-La evaluación del alumnado a medio y largo plazo.]	6.7



ALTRES POSSIBILITATS (1 COMENTARI):
Enquestes de satisfacció

CULTURA DE L'AVALUACIÓ I L'AUTOCRÍTICA

CONCLUSIONS:
Pràcticament, tots els àmbits tenen una importància semblant i una valoració elevada per part de les persones participants.

*Innovaescola.com
↳ ENCUESTA

**GRÀNCIES PER LA
VOSTRA ATENCIÓ!**