

INFORME DE CONTEXT			FERRAMENTA D'AJUDA
BLOC	CEIP	IES	GESTOR
1 INTRODUCCIÓ	1.1 Presentació	1.1	Decret valencià d'Equitat i d'Inclusió Educativa Avaluació final amb caràcter diagnòstic en Educació Primària Avaluació final amb caràcter diagnòstic en Educació Secundària Obligatòria
	1.2 Confidencialitat	1.2	Protecció de dades Instruccions per a la gestió administrativa de l'alumnat menor d'edat davant de situacions de no-convivència dels progenitors o representants legals
	1.3 Estructura	1.3	
	1.4 Materials i mètodes	1.4	
2 DESCRIPTIVA DE LES RESPOSTES AL QÜESTIONARI DE CONTEXT	2.1 ISEC	2.1	
	2.2 Alumnat per sexe	2.2	
	2.3 Any naixement	2.3	
	2.4 Promoció de curs	2.4	Avaluació en Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat
			Promoció en Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat
			Reclamació de qualificacions en Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat
			Titulació en Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat
	2.5 Absentisme escolar	2.5	Reglament de règim interior Recursos web per a la igualtat i la convivència (REICO)
	2.6 Escolarització abans 2 anys	2.6	Ajudes a l'escolarització de l'alumnat de 0 a 3 anys (Bo infantil)
	2.7 Alumnat immigrant	2.7	Protocol d'acollida d'alumnat nouvingut, especialment el desplaçat
	2.8 Temps setmanal dedicat a tasques escolars	2.8	Reglament de règim interior
	2.9 Grau de satisfacció de l'alumant amb el centre	2.9	
	2.10 Grau de satisfacció de la família amb el centre		
	2.11 Relació amb els companys/es	2.10	Pla d'igualtat i convivència Recursos web per a la igualtat i la convivència (REICO) Protocols d'intervenció davant de supòsits de violència escolar Pla Director per a la Convivència i Millora de la Seguretat en els Centres Educatius i els seus Entorns
	2.12 Grau de satisfacció amb professorat	2.11	
	2.13 Metodologia de treball a classe	2.12	Programacions didàctiques en Educació Infantil de segon cicle, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat
	2.14 Idioma que l'alumnat parla a casa	2.13	Projecte lingüístic del centre (PLC) centres d'Educació Infantil i Primària Seguiment i avaluació de l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural Portfoli Europeu de les Llengües (PEL) i Portfoli Europeu de les Llengües electrònic (e-PEL) Programa d'auxiliars de conversa en llengua estrangera en centres públics d'Educació Primària Pla de normalització lingüística (PNL) en centres d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i formació de persones adultes Disseny particular del programa (DPP) per a centres d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i formació de persones adultes Programa d'auxiliars de conversa en llengua estrangera en centres públics d'Educació Secundària, Batxillerat i Cicles Formatius
2.15 Ajuda fora de classe amb les tasques escolars	2.14		
2.16 Freqüència d'ús d'ordinador/tableta	2.15		
2.17 Temps setmanal a activitats extraescolars	2.16	Distribució horària en el segon cicle d'Educació Infantil i en Primària Pla Específic d'Organització de la Jornada Escolar Avaluació de l'organització de la jornada escolar Distribució horària en Educació Secundària i Batxillerat Motxilla cultural	
2.18 Expectativa d'estudis per al futur	2.17	Consell orientador	
2.19 Temps al sistema educatiu espanyol de l'alumnat immigrant		Protocol d'acollida d'alumnat nouvingut, especialment el desplaçat	
2.20 Freqüència d'ús de recursos de lectura al domicili	2.18	Pla de foment de la lectura Programa per a la dinamització de les biblioteques escolars i el foment de la lectura Banc de Llibres (Programa Xarxa Llibres)	
2.21 Nombre de dispositius d'informació digital d'ús a casa	2.19		
2.22 Nombre de llibres a casa	2.20	Pla de foment de la lectura. Programa per a la dinamització de les biblioteques escolars i el foment de la lectura	
2.23 Nivell d'estudis al nucli familiar	2.21		
2.24 Situació laboral actual de la mare i el pare			
2.25 Tipus de treball de la mare i el pare	2.22		
2.26 Col·laboració de les famílies en les activitats del centre		Ajudes a les associacions de mares i pares, AMPA i les seues federacions i confederacions	
3 DESCRIPTIVA D'HÀBITS DE LECTURA		3.1 Motivació per a la lectura	Pla de foment de la lectura Programa per a la dinamització de les biblioteques escolars i el foment de la lectura Motxilla cultural
		3.2 Actituds cap a la lectura	
		3.3 Opinió respecte als beneficis de la lectura	
		3.4 Freqüència de lectura	
		3.5 Lloc habitual de lectura	
		3.6 Suports o mitjans utilitzats per a llegir	
		3.7 Llengua d'ús per tipus de text	
		3.8 Procedència dels textos	
		3.9 Biblioteca d'ús personal	
		3.10 Temps dedicat a altres activitats	
		3.11 Realització d'altres activitats culturals que no formen part d'activitats escolars	