

## CARACTERÍSTICAS DEL LIDERAZGO EDUCATIVO INNOVADOR EL LIDERAZGO COMPARTIDO Y CONTRIBUTIVO

### PLANTILLA PARA EL PLANEAMIENTO Y LA AUTOEVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DE LIDERAZGO

Autor: Fernando Javier Fernández López (inspector de educación)

	TRES DEFINITORIS DEL PERFIL INNOVADOR	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Los líderes de la Organización desarrollan la misión, visión, valores y principios éticos y actúan como modelo de referencia de una cultura de excelencia.											
2	Los líderes de la Organización se implican personalmente en garantizar el desarrollo, implantación y mejora del sistema de gestión de la misma.											
3	Los líderes de la Organización interactúan con los usuarios, aliados y representantes de la sociedad.											
4	Los líderes de la Organización refuerzan la cultura de excelencia entre las personas de la Escuela.											
5	Los líderes de la Organización definen e impulsan el cambio en la Escuela.											
6	Los líderes de la Organización pilotan la implantación de las políticas y estrategias. Reconsideran cíclicamente la necesidad de reorientar los proyectos.											
7	Los líderes de la Organización comunican los cambios estratégicos y la implantación <b>de mejoras en la Comunidad Educativa.</b>											
8	Desarrollan planes de gestión de recursos humanos.											
9	Lideran la formación de las personas de la Organización.											
10	Involucran al resto de los miembros de la Comunidad Educativa.											
11	Fomentan la emergencia de nuevos líderes y la asunción de responsabilidades.											
12	Promueven las actividades sociodocentes.											
13	Fomentan la comunicación y el diálogo en el seno de la Organización.											
14	Reconocen las buenas prácticas (recompensas).											
15	Institucionaliza las relaciones de la Escuela con las entidades colaboradoras.											
16	Se orientan los recursos económicos a la mejora de los resultados de la Organización.											
17	Ponen en marcha planes de mejora de la gestión de los edificios y de los equipamientos.											
18	Promueven las tecnologías en la gestión de la Escuela y en la atención a los usuarios.											
19	Ponen en marcha protocolos de gestión del conocimiento. Actualización permanente del planeamiento estratégico.											
20	Dan ejemplo gestionando escrupulosamente los procesos candentes que son de su competencia.											
21	Estudian las mejores prácticas de otras organizaciones del ámbito educativo.											
22	Impulsan los productos educativos (materiales para las actividades y desarrollo curricular) de calidad.											
23	Promueven una comunicación externa de calidad mediante diferentes iniciativas.											
24	Ponen en marcha encuestas para conocer permanentemente las percepciones de los usuarios sobre el funcionamiento de la Escuela.											
25	Detectan los temas conflictivos que lejos de añadir valor a la Organización, pueden deteriorar el clima institucional.											
26	Reconocen los errores propios públicamente.											
27	Ayudan a los antagonistas a salir de sus errores y les tienden la mano.											
28	Gestionan los momentos críticos sin impulsividad.											
29	Gestionan la calidad laboral de los trabajadores con transparencia y ecuanimidad.											
30	Evalúan y revisan permanentemente su propio liderazgo.											

Importancia

Estoy en